

Fach: Englisch

Jahrgang: 10 E-Plus

Thema der Unterrichtsreihe: Human Rights	Zeitraum (U-Std.): 15 Stunden
---	--------------------------------------

Schwerpunktkompetenz:

2.1.4 SCHREIBEN

2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz

2.5 Sprachlernkompetenz

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):

3.1 Individuum und Lebenswelt, 3.2 Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity), 3.3 Demokratiebildung, 3.6. Gewaltprävention, 3.7 Gleichstellung und Gleichberechtigung
3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung, 3.13 Verbraucherbildung

Konkretisierung:

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines umfangreichen Wortfeldes • Kennenlernen verschiedener Menschenrechts- und Fairtrade-Organisationen • Beschäftigung mit der Situation von Kindern und Frauen in ausgewählten Ländern • Auseinandersetzung mit Kinderarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von und Auseinandersetzung mit Lesetexten zum Thema • globale und selektive Informationsentnahme aus Texten und audiovisuellen Quellen • situationsgerechtes Anwenden von themengebundenem Wortschatz • Reflexion über eigenes Konsumverhalten 	<p><u>Wortschatz:</u> Menschenrechte, Kinderarbeit, fairer Handel, Empathie</p>

optional: Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: Produktion eines Flyers / Plakates mit Informationen zum Thema Kinderarbeit und lokalen Handlungsmöglichkeiten zur Abschaffung

Leistungsbewertung: Kursarbeit: Verfassen eines Zeitungsartikels zum Thema Kinderarbeit; optional Bewertung individueller Leistungen in der Lernaufgabe

Fös Lernen/ Niveaustufe E	grundlegendes Niveau-Niveaustufe F/G	erweitertes Niveau - Niveaustufe H
Entfällt für das E-Plus Niveau	Entfällt für das E-Plus Niveau	<p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zusammenhängende, auch längere argumentative Texte zu einem thematisch breiten Spektrum adressatengerecht verfassen • selbständige Steuerung des Schreibprozesses unter Zuhilfenahme verschiedener Techniken und Hilfsmittel • ein breites Spektrum sprachlicher Mittel zunehmend sicher anwenden und sich so zu den meisten Alltagsthemen zunehmend differenziert äußern; eigene Überlegungen ausdrücken und Stellung beziehen <p><u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel sicher anwenden und zu Themen, die mit vorbereiteten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, zunehmend differenziert äußern und die wichtigsten Aspekte eines Gedankens oder Problems erklären sowie eigene Überlegungen ausdrücken und Stellung beziehen <p>Textlänge: ab 250 Wörter</p>

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

1.3.4 Produktion / Schreiben (siehe auch Beschreibung im Rahmen der Niveaustufe)

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)

2.3.1 Informieren: bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen

2.3.3 Präsentieren: Präsentationen regelmäßig einzeln und in der Gruppe durchführen

2.3.4 Produzieren: Gestaltungselemente für ihre Medienproduktion kriterienorientiert auswählen und sie sachgerecht einsetzen